

PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

JEFE DE DEPARTAMENTO: VALENTÍN PIÑA PAVÓN
2018-2019

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

	ÍNDICE	Pág.
1	INTRODUCCIÓN	3
2	DISPOSICIÓN Y NORMATIVA	3
3	COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO	4
4	CONTEXTO EDUCATIVO	4-7
5	CONTRIBUCIÓN DEL DEPARTAMENTO A LOS OBJETIVOS DEL CENTRO	7-9
6	CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	9
	6.1- Actividades complementarias	9
	6.2- Actividades extraescolares	9-11
7	MATERIALES Y RECURSOS	11
8	CALENDARIO Y EFEMÉRIDES	11-13
9	RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROPOSTAS POR LOS DISTINTOS PROYECTOS DEL CENTRO PARA EL CURSO 2018-2019	13-19
10	RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS PROYECTOS DEL CENTRO PARA EL CURSO 2018-2019	19-26
	10.1. Viaje a Peterboroug 1º Bachillerato	19-20
	10.2. Viaje de fin de curso 4º ESO	21
	10.3. Coeducación	21-26
11	RELACIÓN DE ACTIVIDADES APROBADAS EN E.T.C.P. AMPLIADA PARA EL CURSO 2018-2019	26
12	RELACIÓN DE ACTIVIDADES APROBADAS EN E.T.C.P. "EN RESERVA" PARA EL CURSO 2018-2019	26

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1- INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con los restantes Departamentos y la Vicedirección, es el encargado de coordinar las distintas actividades programadas para el presente curso escolar.

Estas actividades se ajustan en su programación a la Orden del 14 de julio de 1998, contemplándose los distintos aspectos recogidos en la misma y también en las Instrucciones del 18 de diciembre de 1998 de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa sobre la organización y desarrollo de Actividades Extraescolares.

La Orden del 14 de julio de 1998, define a estas actividades:

*“Se consideran **actividades complementarias** las organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que se utilizan”*

*“Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Estas actividades se realizarán fuera del horario lectivo, tendrá carácter voluntario para todos los alumnos y alumnas del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio”*

Las actividades complementarias y extraescolares deben contribuir a lograr una formación plena e integral del alumnado del centro. La programación y desarrollo deben de ir dirigidas a potenciar valores relacionados con la socialización, la participación, la cooperación, la integración, el respeto de las opiniones de los demás y la asunción de las responsabilidades.

2. DISPOSICIONES Y NORMATIVA

Para el desarrollo de esta programación didáctica, se ha tenido en cuenta la siguiente normativa vigente:

- [INSTRUCCIONES de 18-12-1998](#), de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, sobre la organización y desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares
- ORDEN de 14-7-1998 que regula las actividades complementarias y extraescolares y los servicios prestados por los Centros Docentes Públicos no universitarios
- LOE 2/2006 Ley de Educación
- LEA 17/2007 Ley de Educación Andalucía
- Decreto 327/2010 Reglamento Orgánico Institutos
- Orden 20/8/2010 desarrollo del D.327/2010
- ORDEN de 3-08-2010, por la que se regulan los servicios complementarios de la enseñanza de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en los centros docentes públicos
- ORDEN de 31 de julio de 2012, por la que se modifica la Orden de 3 de agosto de 2010, por la que se regulan los servicios complementarios de la enseñanza de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en los centros docentes públicos.

3. COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO

Nombre	Cuerpo	Destino	Cargo	Asignaturas y niveles impartidos		Horas semana
				ECONOMÍA	4º ESO	
VALENTÍN PIÑA	PES	DEFINITIVO	JEFE DPTO. DACE	ECONOMÍA	1º BCHTO	8
					2º BCHTO	8

4. CONTEXTO EDUCATIVO**CONTEXTO I.E.S. CASTILLO DE MATRERA**

El IES "Castillo de Matrera" se encuentra ubicado en Villamartín, localidad gaditana de unos trece mil habitantes, situada a 90 Km. de la capital. La zona donde está situado el centro tiene un nivel socio-económico y cultural medio-bajo.

Para el presente curso el centro queda estructurado con los siguientes niveles y números de grupos:

ETAPA	NIVEL	Nº GRUPOS
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	1º	2
	2º	2
	3º	2
	4º	3
PMAR	2º	1
PMAR	3º	1
AULA DE APOYO A LA INTEGRACIÓN	1	1
BACHILLERATO	1º	3
	2º	3
CF DE GRADO MEDIO: Cuidados	1º	2

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ETAPA	NIVEL	Nº GRUPOS
Auxiliares de Enfermería (CAE)	2º	2
CF DE GRADO SUPERIOR	1º (LCB)	1
	2º (LDC)	1
1º FP BÁSICA	1º	1
2º FP BÁSICA	1º	1
TOTALES		26

a) Características del alumnado:

Cada curso el Instituto recibe un buen número de alumnos/as de nuevo ingreso a 1º ESO provenientes de los colegios de Villamartín, en concreto acogemos a casi el 100% de los alumnos/as del CEIP Nebrija y algunos de otros centros de la localidad. Estos alumnos/as -los más pequeños del centro- cambian no sólo de etapa sino también de centro y grupo de iguales.

Por otra parte, existe un elevado **número de repetidores/as** en algunos grupos de la ESO, con escasa motivación por el aprendizaje y problemas de disciplina, lo que genera tensiones en el aula y gran dificultad para avanzar en el programa escolar. **En particular en 3º de ESO**, se da la triste circunstancia de que existe un número alto de alumnos que han repetido en 2º de ESO y pasan por imperativo legal a 3º, y que su único afán es dejar pasar el tiempo, para una vez cursado 2º, matricularse en FP Básica. Esto genera un mal ambiente en clase, ya que al no querer hacer absolutamente nada, estos alumnos suelen ser muy disruptivos, y difícilmente se plantean seguir el ritmo de aprendizaje de sus compañeros, y suelen entorpecer las clases constantemente buscando motivos de entretenimiento más acordes a sus gustos que no a sus carencias, arrastrando en muchas ocasiones a alumnos que en otro ambiente progresarían de forma normal a su nivel de estudios.

En los grupos que se acercan al final de esta etapa, el problema se ve agravado por el deseo de iniciarse en el mundo laboral y sentimientos de obligación respecto a su permanencia en el sistema escolar. A estos grupos se añaden los alumnos/as absentistas que precisan de un trato especial, pues al incorporarse tarde y en

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

condiciones nulas de continuar el curso, necesitan de alguna motivación para tratar de hacer más agradable el tiempo que dure su estancia en el IES.

Por otro lado, el centro está conformado por los alumnos/as de las enseñanzas postobligatorias, ya sean de Bachillerato o Ciclos. En estos alumnos la problemática es mucho menor reduciéndose a malos comportamientos aislados, protagonizados en general por los más jóvenes que han seguido estos estudios por inercia, pero que todavía no tienen claro qué hacer en el futuro más inmediato.

Además poseemos un colectivo de alumnos/as con necesidades educativas especiales (NEE) afectado por distintas discapacidades de tipo físico y psíquico, así como alumnos/as con dificultades de aprendizaje y de desventaja sociocultural. Es por ello que se hace necesaria la determinación de una respuesta educativa siempre actuando desde los principios de normalización e integración escolar.

En lo referente al ámbito académico-profesional se viene observando una concepción aún estereotipada de los roles profesionales, lo que se pone de manifiesto en el tipo de elecciones que llevan a cabo y las expectativas atribuidas por su grupo de iguales y familia, así como un bajo nivel de expectativas de logro y circunscrita exclusivamente a su entorno próximo, salvo excepciones.

Con todo lo comentado, la heterogeneidad del alumnado y la diversidad está asegurada: distintos niveles de capacidades y de conocimientos previos, actitudes, hábitos de trabajo, estilos de aprendizaje e intereses...

b) Características de las familias:

Nuestro alumnado proviene mayoritariamente de la clase media-baja trabajadora, cuyas familias se dedican principalmente a la construcción, agricultura y en menor medida al comercio de productos, la hostelería o el trabajo por cuenta propia en régimen de autónomo, además muchas de ellas con un alto nivel de paro, incluso algunas en las que ningún miembro de la familia trabaja de forma regular.

Aunque la participación en implicación de las familias no es muy destacada; por parte del centro existe una intención clara de abrir canales de comunicación y colaboración con el colectivo de padres y madres interesados/as.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**c) De las características del profesorado:**

La plantilla de profesores/as se encuentra estabilizada a menos del 50%, en expectativa de destino y en régimen de interinidad el resto. El Claustro está compuesto por 55 profesores y profesoras.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares coordinará las actividades que se realicen en los distintos proyectos y programas que se están llevando a cabo en el instituto como son:

Proyecto de Biblioteca

Proyecto Escuela Espacio de Paz

Proyecto de Coeducación

Proyecto Bilingüe

Proyecto Tic

Programa de Acompañamiento

Plan de salud laboral y prevención de riesgos laborales

Forma joven

5. CONTRIBUCIÓN DEL DEPARTAMENTO A LOS OBJETIVOS DEL CENTRO

Siguiendo las prescripciones del **Decreto 327/2010**, cada departamento contribuirá a la consecución de todos **los objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo**, definidos en el Proyecto de Centro.

Los objetivos de la programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en consonancia con los objetivos generales del Centro son:

OBJETIVOS CENTRO	OBJETIVOS DEPARTAMENTO DACE
- Mejorar la tasa de promoción del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en nuestro alumnado la participación en una enseñanza de calidad que los capacite para el ejercicio de actividades profesionales.
- Mejorar la tasa de titulación del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar el currículo de las distintas áreas.
- Implicar a las familias en el proceso de enseñanza-	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el conocimiento y

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

<p style="text-align: center;">aprendizaje</p>	<p>desarrollo de hábitos saludables.</p>
<p>- Conseguir un mayor grado de adquisición de las Competencias Básicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar actitudes culturales en el alumnado
<p>- Reducir el abandono escolar prematuro en la E.S.O.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación del alumnado en la vida del centro a través de las actividades complementarias y extraescolares.
<p>- Reducir el absentismo escolar.</p>	<p>(Fomentar en nuestro alumnado la participación en una enseñanza de calidad que los capacite para el ejercicio de actividades profesionales).</p>
<p>- Mejorar la convivencia en el centro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en la idea de respeto, tanto a personas como al cuidado y limpieza de las instalaciones del Centro. • Educar a nuestro alumnado en el respeto a las normas básicas de la convivencia • (Fomentar en nuestro alumnado la participación en una enseñanza de calidad que los capacite para el ejercicio de actividades profesionales.)
<p>- Fomentar la coordinación de todo el profesorado a través de los distintos órganos competentes: Áreas de Competencias, Departamentos Didácticos, Equipos Docentes, E.T.C.P., Claustro y Consejo Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación del profesorado en los grupos de trabajo, planes y proyectos del centro, cursos de formación, investigación e innovación educativa.
<p>- Colaborar y mantener la coordinación con el resto de centros educativos de la localidad, el Ayuntamiento, los Servicios Sociales y otras instituciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente de las actividades intercentro que nos lleguen como departamento. • Promover la participación en actividades convocadas por otras instituciones, Ayuntamiento de Villamartín, como la muestra de teatro MET.

6. CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Los criterios que se vienen aplicando para la realización de las Actividades Complementarias y Extraescolares son los aprobados por el ETCP del Centro o los planteados por la citada Orden e Instrucción de 1998.

6.1- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- ❖ Se fomentará desde las tutorías la participación del alumnado con en las actividades de carácter obligatorio, como son las del "Día de la Constitución" y el "Día de Andalucía".
- ❖ El profesorado debe participar en estas actividades, haciéndose cargo de su grupo.
- ❖ Desde los Departamentos se propondrán actividades que contemplen la transversalidad.

6.2- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las que se realicen fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario y no formarán parte del proceso de evaluación.

Para salidas fuera de la localidad:

No se realizará ninguna actividad que no esté prevista en la programación del Centro o en sus revisiones trimestrales.

- ✓ Las excursiones o viajes que se programen no podrán llevarse a cabo en vísperas de evaluaciones o en conexión con el periodo de finalización de clases.
- ✓ El alumnado de un grupo no podrá hacer más de cinco salidas en un curso escolar. En caso de que aparezcan en la propuesta inicial de actividades mayor número de salidas, los departamentos implicados resolverán que actividades se llevarán a cabo y cuáles se descartarán.
- ✓ Las cinco salidas máximas por grupo deberán programarse de forma espaciada, procurando que se realice una por trimestre.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Asimismo los grupos de 2º Bachillerato no podrán realizar salidas a partir del 15 de Abril en adelante.

- ✓ Para la puesta en marcha de cualquier excursión o salida es imprescindible la participación de, al menos un 70% del total del alumnado al que se dirija la actividad.
- ✓ En el caso de los grupos mixtos si la actividad se contempla para una modalidad.

Las salidas relacionadas con la PAU no se ajustarán a este porcentaje.

- ✓ La preparación de la visita-actividad correrá a cargo de los Jefes de Departamento o profesorado organizador de la actividad, con la colaboración de la jefa del DACE si fuera necesario.
- ✓ El profesorado que organice la actividad se encargará de la recogida del dinero y de la conexión con la Secretaría del Centro y la Jefatura del DACE. En ningún caso el Centro anticipará el importe de la actividad.
- ✓ El número de profesores participantes en la actividad será de un profesor por cada 20 alumnos/as. Los profesores acompañantes deben impartir clase al grupo participante o pertenecer al departamento que programa la actividad en caso de que el primero no pueda asistir.
- ✓ En los desplazamientos de duración superior a la jornada escolar, siempre que se sobrepasen los 100 Km, aproximadamente, el Centro aportará el 20% de los gastos de desplazamiento en autobús.

Con el fin de optimizar la inversión se tratará de ajustar las plazas disponibles en un autobús con el número de alumnos y alumnas participantes.

- ✓ Se procurarán actividades interdisciplinares para sacar mayor provecho a la actividad.
- ✓ El profesor organizador de la actividad, informará al Equipo Directivo y al equipo educativo de los grupos participantes sobre la fecha y el lugar en el que se desarrollará, así como del alumnado no participante en la misma.
- ✓ La confirmación de la participación del alumnado en la actividad, mediante el pago de la cuota y la autorización de los padres, será con una semana, al menos de antelación.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- ✓ Todo el alumnado participante, menor de edad, deberá traer autorización paterna, materna o de sus tutores/as legales.
- ✓ En la autorización debe firmar la madre, el padre o tutor y deberá dejar constancia de la obligatoriedad de asistir a clase al alumnado que no participe en la actividad.
- ✓ El alumnado que no participe en la actividad tendrá su horario normal de clase. El Jefe de Estudios, en todo caso, podrá autorizar cualquier cambio en el horario si lo estima conveniente.
- ✓ Los profesores que participen en la actividad, dejarán por escrito actividades para realizar tanto para el alumnado que no acuda a la actividad como para los grupos de clase que dejen libre.

7. MATERIALES Y RECURSOS

Para realizar las distintas actividades complementarias propuestas por los distintos Departamentos, se utilizarán los recursos y materiales que el centro pone a disposición de la comunidad educativa.

8. CALENDARIO Y EFEMÉRIDES

Celebraciones días especiales:

Feria del Libro (Noviembre)

Día Lucha contra la violencia de género (25 de Noviembre)

Día de la Constitución (6 de Diciembre)

Día de la Paz (30 de Enero)

Día de Andalucía (28 de Febrero)

Día Internacional de la Mujer (8 de Marzo)

Día del Libro (23 de Abril)

EFEMÉRIDES DEL CURSO:

SEPTIEMBRE	21: Día Internacional de la Paz
-------------------	---------------------------------

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

OCTUBRE	<p>02: Día Internacional de la No Violencia</p> <p>04: Día Mundial de los Animales</p> <p>12: Día de la Hispanidad/Fiesta Nacional del España</p> <p>16: Día Mundial de la Alimentación</p> <p>17: Día Mundial contra la Pobreza</p>
NOVIEMBRE	<p>16: Día de la Tolerancia</p> <p>20: Día Internacional de los Derechos de la Infancia</p> <p>21: Día Mundial del Saludo</p> <p>25: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer</p>
DICIEMBRE	<p>01: Día Mundial de la lucha contra el Sida</p> <p>03: Día internacional de la Discapacidad</p> <p>05: Día Internacional del Voluntariado</p> <p>06: Día de la Constitución Española</p> <p>10: Día Internacional de los Derechos Humanos</p> <p>16: Día de la Lectura en Andalucía</p> <p>22: Día Internacional de la Solidaridad Humana</p>
ENERO	<p>30: Día Escolar de la No Violencia y de la Paz</p>
FEBRERO	<p>28: Día de Andalucía</p>
MARZO	<p>08: Día Internacional de la Mujer</p> <p>15: Día Mundial de los Derechos del Consumidor</p> <p>21: Día del Árbol</p> <p>21: Día Internacional contra el Racismo</p> <p>22: Día Mundial del Agua</p> <p>27: Día Mundial del Teatro</p>
ABRIL	<p>07: Día Mundial de la Salud</p> <p>08: Día Internacional del Pueblo Gitano</p> <p>22: Día de la Tierra</p> <p>23: Día del Libro</p>
MAYO	<p>1: Día del Trabajo</p> <p>2º sábado de mayo: Día Mundial del Comercio Justo</p> <p>15: Día Internacional de la Familia</p> <p>17: Día Internacional contra la Homofobia y la Transfobia</p> <p>18: Día Internacional de los Museos</p> <p>29: Día Internacional de la Prensa en la Escuela</p> <p>31: Día Mundial sin Tabaco</p>

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**JUNIO**05: **Día Mundial del Medio Ambiente**

21: Día Mundial de la Música

26: Día Internacional de la Lucha contra la Droga

9. RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROPESTAS POR LOS DISTINTOS PROYECTOS DEL CENTRO PARA EL CURSO 2018-2019.**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA****Actividad: Salidas físico-deportivas (2º-3º Trimestre)**

Cursos: 3º- 4º ESO, 1º- 2º Bachillerato.

Lugar: Villamartín (parque cercano al centro).

Profesores: Departamento de Educación Física.

Objetivo: Fomentar la actividad física y mejorar la condición física mediante una actividad al aire libre, ya sea a pie o en bicicleta.

Actividad: Actividades acuáticas y variadas en las instalaciones municipales (2º Trimestre)

Cursos: 3º- 4º ESO y 1º- 2º Bachillerato.

Lugar: Villamartín, piscina municipal e instalaciones deportivas de la localidad.

Profesores: Departamento de Educación Física.

Objetivo: Conocer las instalaciones de la localidad y fomentar la natación como opción deportiva.

Extraescolares**Actividad: Ruta de Senderismo (3º Trimestre)**

Cursos: 1º- 2º ESO

Lugar: Sierra de Cádiz (Río Majaceite).

Profesores: Departamento de Educación Física.

Objetivo: Despertar en el alumnado la conciencia medioambiental y mejorar la condición física mediante una actividad al aire libre.

Actividad: visita a la Universidad Pablo de Olavide: Jornadas deportivas para IES (se realizará si la universidad ofreciese la actividad y la fecha sería la propuesta por la misma).

Cursos: 1º Bachillerato.

Lugar: Sevilla.

Profesores: departamento de Educación Física.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Objetivo: Conocer las distintas carreras universitarias que oferta la Universidad de Sevilla, participar en Gymkanas deportivas.

Departamento de Biología y Geología

(Todas las fechas de esta programación quedan por determinar hasta recibir la comunicación de fechas que nos tienen que dar los centros a visitar)

- **LABIMAR y Torre Tavira:** Cádiz. Prevista para la tercera semana de noviembre, pero a espera de confirmación de fechas por parte de Torre Tavira.
Esta actividad está programada para 1º de ESO, 1º bachillerato de Biología y Geología y 4º de ESO.

Objetivos:

- Llevar al alumnado al mar a través de la visita a este laboratorio.
- Tomar conciencia de la necesidad de conservar los ecosistemas marinos
- Conocer los procesos esenciales del funcionamiento de este ecosistema.
- Despertar el interés por el conocimiento en general.

1º ESO, 3º ESO y FP básica I

- Rutas de senderismo por las Sierras de Cádiz y Málaga
 - Subida a "El Torreón"
 - Subida a "El Picacho"
 - Torcal de Antequera

Objetivos:

- Conocer los paisajes característicos andaluces provocados por el modelado del relieve.
 - Entender la importancia de los Parques Naturales como fuente de biodiversidad.
 - Comprender el senderismo como una actividad deportiva respetuosa con el medio ambiente.
- Visita a la ensenada de Bolonia y a las ruinas romanas de Baelo Claudia.

Objetivos:

- Conocer los paisajes característicos andaluces provocados por el modelado del relieve.
 - Entender la importancia del patrimonio natural y cultural gaditano dentro del andaluz.
- Acuario de Sevilla

Objetivos:

- Entender la importancia de los acuarios como fuente para entender la biodiversidad de los ecosistemas acuáticos.
- Comprender el proceso de cría en cautividad y selección de especies para una repoblación respetuosa con el medio ambiente.

3º ESO y 4º ESO

- Rutas de senderismo por la Sierra de Grazalema.
 - Subida a "El Torreón"
 - Subida a "El Picacho"
 - Torcal de Antequera

Objetivos:

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

- Conocer los paisajes característicos andaluces provocados por el modelado del relieve.
- Entender la importancia de los Parques Naturales como fuente de biodiversidad.
- Comprender el senderismo como una actividad deportiva respetuosa con el medio ambiente.

- Taller ambiental de "La Algaba" (Ronda)

Objetivos:

- Conocer los paisajes característicos andaluces provocados por el modelado del relieve.
- Entender la importancia de los Parques Naturales como fuente de biodiversidad.
- Comprender el senderismo como una actividad deportiva respetuosa con el medio ambiente.

- Visita a la ensenada de Bolonia y a las ruinas romanas de Baelo Claudia.

Objetivos:

- Conocer los paisajes característicos andaluces provocados por el modelado del relieve.
- Entender la importancia del patrimonio natural y cultural gaditano dentro del andaluz.

- Torcal y Dolmen de Antequera. 2ª o 3ª semana de noviembre.

Objetivos:

- Conocer los paisajes característicos andaluces provocados por el modelado del relieve.
- Entender la importancia de los humedales como fuente de biodiversidad.
- Entender la importancia del patrimonio natural y cultural andaluz.

- Visita a "El Caminito del Rey" del parque natural del Desfiladero de los Gaitanes.

Objetivos:

- Entender la ecología del bosque mediterráneo.
- Fomentar la convivencia y el uso sostenible de los espacios naturales andaluces.

1º y 2º bachillerato

- Visita a "El Caminito del Rey" del parque natural del Desfiladero de los Gaitanes.

Objetivos:

- Entender la ecología del bosque mediterráneo.
- Fomentar la convivencia y el uso sostenible de los espacios naturales andaluces.

- Acuario de Sevilla

Objetivos:

- Entender la importancia de los acuarios como fuente para entender la biodiversidad de los ecosistemas acuáticos.
- Comprender el proceso de cría en cautividad y selección de especies para una repoblación respetuosa con el medio ambiente.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

Durante este curso escolar realizaremos actividades como: colocación de trabajos de los alumnos del día del Domund, (mes de octubre), en el día de la Paz, u otras celebraciones importantes durante el curso, como el Día del Seminario, de las vocaciones...

En el día de la Paz queremos hacer una visita al IES La Loma o viceversa para compartir actividades, aunque sea en días anteriores o posteriores a este.

Estamos en contacto con la delegación diocesana de misiones para la visita de un o una religiosa, para que aporte a nuestros alumnos toda la riqueza de su experiencia.

Algún día impartiremos la clase o haremos alguna actividad fuera del aula, pero en el Centro, como ejemplo la colocación del Portal de Belén, etc...

Si pudiera ser en el Día del seminario o de las Vocaciones, y si no fuera de ellas, la visita de un seminarista y o sacerdote.

En colaboración con la AMPA se gestionará la visita-charla de un experto, a ser posible el párroco, especialista psicólogo en sexología, para tratar el tema de las relaciones afectivas-sexuales. Tema muy solicitado por parte de mis alumnos/as y que también fue propuesto a este departamento por parte de la AMPA el curso pasado, en el cual por problemas de fechas no fue posible.

En el primer trimestre se realizará a propuesta del departamento de francés una actividad conjunta que consistirá en un concurso de tarjetas navideñas.

Se organizarán durante el curso unas visitas al templo "Nuestra Señora de las Virtudes", ermita de Ntra. Sra. de las Montañas u otros edificios religiosos, o manifestaciones artísticas religiosas como visitas a belenes, si puede ser con compañeros/as de otros I.E.S.

Así mismo se realizará como en años anteriores la campaña- colecta, con charlas y actividades de Manos Unidas , Cáritas Diocesana o Conferencia San Vicente Paul. A ser posible en colaboración con otros departamentos.

En cuanto a excursiones fuera de la localidad: Para 4º de ESO se está gestionando una visita a la Catedral de Jerez de la Frontera, si no surge ningún problema sería en el mes de marzo. Si por alguna circunstancia algún grupo no pudiera ir sería sustituido por otro de distinto nivel, de E.S.O o Bachillerato.

DEPARTAMENTO DE CLÁSICAS**- Actividad 1, segundo trimestre (mes de febrero).**

Nombre de la actividad:espectáculo didáctico " **Ahora mismitos**" a cargo de la Cía. Malaje Sólo de Sevilla.

Cursos:4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato.

Objetivos de la actividad:Aproximación a la mitología clásica a través del humor.

- Actividad 2, tercer trimestre (mes de abril).

Nombre de la actividad: Visita a un yacimiento arqueológico(Baelo-

Claudia o Itálica) y asistencia a la representación de una obra de teatro.

Cursos: 4º ESO y 1º Bachillerato.

Objetivos de la actividad: Conocer y valorar la cultura clásica a través de sus innumerables aportaciones.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**DEPARTAMENTO SANITARIA****1º CAE A y B**

PRIMER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la Residencia de Ancianos "Santa Isabel" y al C.E.E. "Pueblos Blancos" de Villamartín. Profesorado responsable: Equipo educativo de 1º CAE A y B.
SEGUNDO TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Semana Sanitaria: charlas-coloquios y jornadas de formación con profesionales de la salud. Profesorado responsable:Equipo educativo de 1º CAE A y B. - Visita al servicio de esterilización del Hospital "Virgen del Rocío" y al Centro Regional de Transfusiones de Sevilla. Profesorado responsable:Esther García, Soledad Bocanegra y Magdalena Molero - Visita a la exposición "Animal InsideOut" en Sevilla. Profesorado responsable:Esther García y Magdalena Molero
TERCER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Visita al Centro de Convalecencia del Hospital "Virgen de las Montañas" de Villamartín. Profesorado responsable: Pilar Sacie, Isabel Casado, Dolores Herrera. - Visita Clínica dental "Sierra de Cádiz". Villamartín Profesorado responsable: Esther García

1º LCB

PRIMER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la Residencia de Ancianos "Santa Isabel" y al C.E.E. "Pueblos Blancos" de Villamartín. Profesorado responsable: Equipo educativo 1º LCB. - "Semana de las Ciencias". Visita a CABIMER e IBIS en Sevilla. Profesorado responsable: Ana Mª Cano y Mª del Valle Enguix
SEGUNDO TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Semana Sanitaria: charlas-coloquios y jornadas de formación con profesionales de la salud. Profesorado responsable: Equipo educativo 1º LCB - Visita a la exposición "Animal InsideOut" en Sevilla. Profesorado responsable: María Calderón, Magdalena Molero
TERCER TRIMESTRE

2º LCB

PRIMER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Visita a la Residencia de Ancianos "Santa Isabel" y al C.E.E. "Pueblos Blancos" de Villamartín. Profesorado responsable: Equipo educativo 2º LCB. - "Semana de las Ciencias". Visita a CABIMER e IBIS en Sevilla.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Profesorado responsable: Ana M^a Cano y M^a del Valle Enguix
SEGUNDO TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> - Semana Sanitaria: charlas-coloquios y jornadas de formación con profesionales de la salud. Profesorado responsable: Equipo educativo 2º LCB. - Visita al servicio de esterilización del Hospital "Virgen del Rocío" y al Centro Regional de Transfusiones de Sevilla. Profesorado responsable: M^a del Valle Enguix, Magdalena Molero

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

-Primer Trimestre: 3º ESO

Planta cogeneración en Arcos de la Frontera

-Segundo Trimestre: 2º ESO

Parque Eólico en Tarifa

-Tercer Trimestre: 3º ESO

Feria de las Ciencias en Sevilla

DEPARTAMENTO DE DIBUJO

- Para 1º y 4º ESO: visita a la localidad y entorno rural de Villamartín.
- Para 2º ESO: visita a la ciudad y museo de Cádiz, junto con el Departamento de Música.
- Para 1º y 2º de Bachillerato: visita a la Escuela de Arquitectura e Ingeniería.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

1º ESO: Visita al Dolmen de Alberite y al Museo de Villamartín, durante el primer trimestre.

2º ESO: Excursión a Córdoba, en el primer trimestre. Y excursión a Sevilla en el tercero.

3º ESO: Excursión a Sevilla en el segundo trimestre. Y excursión a Rio tinto en el tercero.

4º ESO: Viaje a Gibraltar en el segundo trimestre. Y excursión a Bolonia y Baelo Claudia en el tercero.

1º Bachillerato A y B: Viajes a Madrid de dos días en el segundo trimestre. Excursión a Sevilla en el tercero. Y, también en el tercer trimestre, excursión a Bolonia y Baelo Claudia.

2º Bachillerato: Excursión a Sevilla en el segundo trimestre. Y excursión a Granada también en el segundo trimestre.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

- Salida a Jerez de la Frontera para asistir a la representación teatral de la obra LES MISÉRABLES (en francés, adaptada al nivel del alumnado). Prevista para el viernes 18 de enero de 2019. Niveles seleccionados: 3º y 4º ESO.
- Viaje cultural a París, para el alumnado de 2º Bachillerato (1ª lengua extranjera) y a realizarse en el 2º ó 3º trimestre.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

- Teatro en inglés para toda la ESO, fecha por determinar, seguramente en el segundo trimestre.
- Excursión a Gibraltar Rock, para 3º y 4º ESO, fecha por determinar, posiblemente en el tercer trimestre.

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

- 1º ESO: Asistencia a la Muestra de Experiencias Teatrales (MET) en Villamartín en el tercer trimestre.
- 3ºESO: Visita a un periódico en Jerez de la Frontera en el segundo trimestre.
- 4º ESO y 1º Bachillerato: Ruta literaria por Sevilla, para el segundo trimestre.
- 4º ESO: Obra de teatro, La Casa de Bernarda Alba, en Jerez de la Frontera en el segundo trimestre.
- 4º ESO: Visita a Baelo Claudia en Bolonia en el tercer trimestre.

10. RELACIÓN DE ACTIVIDADES PROPUESTAS POR LOS DISTINTOS PROYECTOS DEL CENTRO PARA EL CURSO 2018-2019**10.1.- VIAJE DE 1º DE BACHILLERATO A PETERBOROUGH**

Aprender un nuevo idioma es mucho más que simplemente ser capaces de comunicarse de manera efectiva, se trata de adoptar una cultura totalmente nueva y fascinante...

¿Qué?¿Por qué?¿Cómo?.

VIAJE DE FORMACIÓN CULTURAL Y LINGÜÍSTICA AL REINO UNIDO, que se viene realizando en el Centro desde hace 12 años.

Creemos que la formación del alumnado no solo se da en el aula y no es únicamente académica. La experiencia de visitar un país distinto con sus compañeros es insustituible por libros o magníficos profesores. Contacto con la lengua y la cultura durante 24 horas, para muchos es un curso de inmersión. Siempre dependiendo del aprovechamiento que de la

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

experiencia haga cada uno. Creemos que es una oportunidad de crecer, ven lo que saben y ponen en práctica lo que en las aulas se queda en teoría.

Mediante un viaje de una semana en la que los alumnos, siempre por parejas o de tres en tres, conviven con personas de habla inglesa y costumbres del mismo país. Les acogen en sus casas, a las que han de adaptarse en todo tipo de costumbres, desde madrugar y acostarse temprano a tomar un lunch que les preparan a media mañana o tener moqueta en el baño. Clases diarias, 12 horas, de nueve a una o de dos a seis, impartidas por profesorado nativo en las que le enseñan normas de comportamiento básicas para ellos, no para nosotros y repasan, con muchos juegos, gramática, listening, expresión oral y escrita. 1º les hacen prueba de nivel y después les otorgan un diploma en el que figuran las horas lectivas recibidas y el nivel que el alumno tendría. Actividades como excursiones a Stamford, un día en Londres, otro en Cambridge y una visita cultural al pueblo de Peterborough, otra a su catedral y un rato de bowling.

¿Dónde?

Al pueblo de Peterborough, 118 km al norte de Londres , con 175.000 habitantes en la academia Worldlanguageschool, la que siempre ha trabajado con el centro y con mucha experiencia. También hay proyectos en Dublin, Edimburgo, Newcastle, Cardiff, y USA. Nos decidimos por él por dos motivos: el precio y que conocemos a su plantilla.

¿Cuándo?

Desde el 22 de marzo. Jueves antes de las vacaciones de Semana Santa.

¿Cuánto?

750-800 EUROS, aproximadamente

- Maleta equipaje de mano.
- Seguro de viaje.
- Traslados desde y hacia el aeropuerto.
- Tarjetas de embarque.
- 24 horas de asistencia.
- Casa de familia con pensión completa.
- 12 a 16 horas de clase.
- Material didáctico.
- Certificado del curso
- Actividades y excursiones (London eye, Punting en Cambridge no incluidas en el precio).

¿Quiénes?.

- .- Alumnado del centro que no acumule partes de convivencia. Con pasaporte, dni, cartilla de s.social europea en vigor, permiso de menores (guardia civil). Compromiso de buena conducta.
- .- Acompañados por profesorado del centro, no irían con menos de dos. La academia pone uno por cada 15 alumnos.
- .- Por la academia: dos guías, una profesora, secretaria , otra persona al cargo de las familias. Todos de habla inglesa.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**10.2.- VIAJE DE FIN DE CURSO DE 4º DE ESO.**

Como fin de ciclo el alumnado de 4º de ESO plantea un viaje de fin de curso a Valencia.

La asociación de padres y madres del IES se puso en contacto con nosotros para prestarnos su apoyo en la organización del viaje.

Se realizaría los 2 últimos días antes de las vacaciones de Semana Santa y el fin de semana de las mismas.

Es un viaje de despedida y convivencia como fin de una etapa.

Se pretende que a la vez que lúdico sea cultural con visitas al casco histórico de la ciudad, catedral y ciudad de las Artes y de las Ciencias.

10.3.- COEDUCACIÓN

COORDINADORA: M^a ÁNGELES BARRERA NARANJO

I.- DISEÑO DEL PLAN DE IGUALDAD del centro curso 2018-2019**OBJETIVOS:**

- 1.- FOMENTAR LA IGUALDAD en el centro**
- 2.- PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**
- 3.- FOMENTAR HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE EN CHICOS Y CHICAS**
- 4.- VISIBILIZAR LA COEDUCACIÓN EN EL CENTRO**
- 5.- COLABORAR con Orientación para proponer un PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**
- 6.- RECONOCER HOMBRES Y MUJERES del entorno y de la historia**
- 7.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS que refuercen los objetivos diseñados**

PROPUESTAS PARA EL CURSO 2018-2019:

- 1.- COLABORAR con Orientación para proponer un PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**
- 2.- COORDINACIÓN CON ÁREAS, ÁMBITOS Y DEPARTAMENTOS;**
- 3.- MEDIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**
- 4.- Utilizar la web del instituto para reseñar la labor del alumnado**

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**II.-ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL IES CASTILLO DE MATRERA DESTINADAS A FOMENTAR LA COEDUCACIÓN Y LA IGUALDAD.****SECUENCIACIÓN DE LAS ACTIVIDADES****1ª EVALUACIÓN:**

La primera actividad que se ha trabajado con el alumnado ha sido el desarrollo del PROYECTO ANHUR, organizado por la asociación del mismo nombre. Se trata de un proyecto intercentro donde participan de forma voluntaria un alumnado formado por diez personas de nuestro centro. Desde el pasado 19 de octubre la coordinadora se traslada con el grupo hasta la biblioteca municipal donde tiene lugar, junto a otro grupo del IES La Loma, una serie de actividades cuyo objetivo es concienciar al alumnado sobre la situación de los refugiados. El proyecto terminará hacia mediados de noviembre, cuando habrá una exposición local de fotografías, pósters, murales y otros materiales realizados por el alumnado integrante.

La coordinadora asiste a las reuniones de COEPAZ a nivel INTERCENTRO; en un primer encuentro se acuerdan las actividades que se harán para tres efemérides concretas: Día contra el maltrato hacia la mujer; Día de los derechos humanos; Día de la Paz; Día de la Mujer.

DÍA MUNDIAL DE LA TV: 21 DE NOVIEMBRE. Esta efemérides es muy rentable para pedir al alumnado que reflexione sobre comportamientos y actitudes machistas emitidas en anuncios publicitarios, series o fotonovelas. De hecho, esta actividad es continua a lo largo del curso y especialmente rentabilizada por la coordinadora, desde la asignatura de Lengua. (Este curso ya nos hemos fijado en anuncios de IKEA y REPSOL)

Realizado ya el encuentro, denominado II Plan estratégico de igualdad, la coordinadora pone por escrito el objetivo de dicho encuentro que es dar a conocer dicho plan que entra en vigor este curso. Para este curso se nos ha dado una tarea básica, el diagnóstico de nuestro centro desde una perspectiva de género.

CELEBRACIÓN DEL DÍA CONTRA LA VIOLENCIA A LAS MUJERES: como es ya tradicional esta fecha se aprovecha para insistir en nuestro alumnado sobre la necesidad de igualdad en las relaciones de pareja y aunque creamos que nuestro alumnado está plenamente concienciado, la realidad nos remite a otra dirección.

Para este curso se han programado dos actividades: concurso de spot o anuncio publicitario contra el maltrato, dirigido a todo el centro y realizar la filmación y posterior proyección del baile de una canción que denuncie el maltrato o bien sea un canto a la vida o a la independencia de la mujer. La convocatoria del concurso se hace desde COeducación, Dace, EEPaz y Biblioteca. El plazo del concurso es el 1o de diciembre y el canal es el digital. Habrá tantos premios como niveles presentados: secundaria, bachillerato y sanitaria. Hacia finales de la primera evaluación tenemos programado proyección y visionado de los anuncios. Para 4º ESO se han programado dos talleres de 1.30H, organizados por el Ayuntamiento.

A nivel local, estamos preparando la *MARCHA MORÁ CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO* en colaboración con la AMPA.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Desde Coeducación, también, como en cursos anteriores, proyectamos una sesión de cortos ***Cuando el roce no hace cariño***, concentración en la plaza y elaboración y lectura de manifiestos realizados por un alumno y una alumna; cuentacuentos por la Igualdad...También propondremos el visionado de diversos documentales y otras películas adaptados a los distintos niveles

En el alumnado de Secundaria se solicitarán trabajos de investigación que expliquen por qué se celebra el 25 de noviembre el *día contra la violencia hacia las mujeres*.

30 de noviembre, **MESA REDONDA SOBRE EL CONSUMO DE ALCOHOL** en los chicos y las chicas, hacia finales de noviembre con motivo del DIA mundial SIN ALCOHOL, como en cursos anteriores; los ponentes serán Pedro Seijó, médico psiquiatra, director del centro de drogodependencias de Villamartín; Antonio Pavón, educador experto en prevención y José Tinoco, policía local; esta actividad está dirigida al alumnado de 1º de Bachillerato y su realización la argumentamos por el abuso del alcohol en nuestros jóvenes, tema preocupante para las familias y la escuela; las últimas cifras arrojan un mayor consumo en las chicas que en los chicos y sobre todo preocupa las edades cada vez más tempranas en el inicio de este consumo.

Esta actividad responde a nuestro objetivo de fomentar hábitos de vida saludables, en chicos y chicas y será la tercera edición desde Coeducación; queremos institucionalizarla, dada la necesidad de debates de esta índole en el alumnado.

También, como en cursos anteriores estamos organizando la lectura, guía de lectura y el visionado de la película ***La voz dormida***. Esta actividad está dirigida para los grupos de 1º de Bachillerato. Posiblemente esta película se visiona hacia el 10 de diciembre, con motivo del *DÍA de los DERECHOS HUMANOS*. Para celebrar esta efemérides contamos con propuestas e iniciativas que nos trasladan tradicionalmente distintos Departamentos: los de Latín y Griego, Educación Física y Filosofía están especialmente predispuestos

Desde Coeducación tenemos previsto una conexión con Orientación para organizar actividades que se puedan trabajar desde las Tutorías.

Ya hemos contactado con el Instituto de la mujer y hacia el 23 de noviembre Dª Carmina Belluga dará una conferencia al alumnado que versará sobre las actuaciones de asesoramiento jurídico a mujeres víctimas del maltrato en la sierra de Cádiz.

También hemos contactado con la concejala de la mujer y estamos organizando talleres para el alumnado de secundaria, en los niveles de 2º y 4º de ESO.

8.- **CAMPAÑA POR UN JUGUETE NO SEXISTA NI VIOLENTO**, EN COLABORACIÓN CON el Proyecto Escuela Espacio de Paz.

9.- **OPERACIÓN KILO**: Dado el éxito del curso anterior y las necesidades que aún existen en la localidad, repetimos esta actividad que empezará a principios de diciembre y durará hasta 22 de diciembre. Lo recogido se destinará para la asociación San Vicente de Paúl.

10.- **ENCUENTRO CON AFANAS, asociación local** que ya visitamos el curso pasado y nos comprometimos en trabajar este curso en una actividad en común.

2ª EVALUACIÓN:1.- Celebración de **El día de la Paz**: 30 de enero

Esta efemérides se aprovechará para insistir en la importancia de erradicar comportamientos violentos en el centro. Esta efemérides será celebrada en colaboración con EEPAZ. Y acordada con los demás centros de la localidad. Se ha programado una actividad deportiva en la que participen todos los niveles educativos con donativos que se ofrecerán a la ONG Save the Children.

2.- **Día de los enamorados** : Esta fecha es utilizada hábilmente para reconducir en nuestro alumnado las relaciones de pareja. Esta fecha es muy apropiada para cuestionar, por ejemplo, canciones de amor conocidas por el alumnado y que gozan de gran popularidad, pero de fuerte contenido sexista. Esta efemérides se utilizará para desmitificar ideas erróneas del amor, muy extendidas entre nuestros jóvenes : el amor pasional, concebido desde la posesión del varón , como trofeo de su poder; la mitificación de los celos; de la media naranja, la libertad anulada por el dominio...

Como el curso anterior , para abordar estas ideas y confeccionar actividades serán muy válidos los contenidos recibidos en el curso ***Afectividad en el tratamiento de nuestros escolares para prevenir la violencia de género***, al que asistió la coordinadora en el curso anterior.

3.- **Día de la mujer: 8 de marzo**. Este curso desde coeducación se visibilizará la preocupante desigualdad laboral de las mujeres en tiempos de crisis y recortes. Para conmemorar esta efemérides se organizarán actividades en la línea de cursos anteriores y serán muy bien recibidas todas las propuestas de los distintos Departamentos. Al igual que las demás efemérides se compaginarán actividades tradicionales con otras audiovisuales.

Para este curso nos gustaría recrear del debate parlamentario entre Clara Campoamor y Victoria Kent para la obtención del voto femenino. Esta actividad podríamos dirigirla al alumnado de 4º ESO.

Desde El Instituto de la mujer , como en cursos anteriores, ya estamos programando una conferencia al alumnado de 1º de Bachillerato sobre la situación laboral de la mujer en la sierra, a cargo de nuestra amiga Lucía Cruz.

Junto a esta actividad, como en cursos anteriores, tenemos previsto realizar otras que manifiesten **las desigualdades laborales y sociales** que siguen sufriendo muchas mujeres, agravadas actualmente por la crisis.

La coordinadora también está diseñando una **MESA REDONDA DE MUJERES REFERENTES DE VILLAMARTÍN** en la que tiene previsto que participen mujeres representativas de Villamartín , desde el mundo de la política, el asociacionismo, las ONG, el mundo rural... Esta actividad resultó muy exitosa el pasado curso, por lo que proponemos una segunda edición

Como en cursos anteriores, desde Coeducación **se dramatizará con el alumnado la desigualdad que todavía sufre la mujer en muchos ámbitos**, y concretamente en lo laboral.

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Con motivo de esta efemérides también queremos proyectar **Hannah Arendt** que versa sobre la historia de esta prestigiosa filósofa judía y su reflexión sobre el nazismo.

Como novedad, queremos contactar con mujeres de la escuela de adultos para que nos trasladen experiencias.

3ª EVALUACIÓN:

En esta evaluación la coordinadora aprovecha **El Día de la Madre** para, además de trabajar la lectura y la escritura, provocar debates para valorar a la madre. Como en otros cursos en esta evaluación celebraremos **EL DÍA DE LA MADRE**, con una exposición de redacciones que homenajeen a las Este curso también vamos a trabajar el poema **Manos de madre**, editado por nuestra querida compañera, recién jubilada M^a Dolores de la Osa. A partir de este poema el alumnado recreará otros e intentaremos recopilarlos.

Con motivo de **EL DÍA DEL LIBRO** se hará alguna actividad relacionada con la obra de las mujeres de la Generación del 27, prestigiosa escritora fallecida de este año, ya mencionada .

Una actividad que se continúa hasta final de curso es **seleccionar en la prensa noticias**, nombramientos o presencia de la mujer en la sociedad. Esta actividad será realizada por el grupo de 1º y 2º ESO.

ASPECTOS VARIOS:

Dada la obligatoriedad de incluir la coeducación en el Proyecto Curricular de Centro , la coordinadora ha solicitado en el Claustro que los distintos Departamentos deberán reflejar la perspectiva de género en sus programaciones como un contenido transversal.

La coordinadora también ya ha contactado con el Departamento de Orientación para diseñar un protocolo y un espacio para visibilizar a los alumnos y alumnas que sean premiados por comportamiento, mejora, buenos resultados, compañerismo, o cualquier valor que se estime oportuno para precisamente fomentarlo en el centro. Esta actividad se hará en colaboración de Orientación y Dirección.

Este curso, como ya indicamos en los propósitos de mejora en la memoria del pasado curso, queremos reforzar la relación con las familias, en colaboración con la AMPA; recordamos que este objetivo nos lo marcamos cada curso y se consigue a duras penas, dado lo reacias que son las familias, en general, a acudir a las convocatorias realizadas; pero lo consideramos muy necesario en nuestra labor. La Presidenta del AMPA ha manifestado su predisposición a colaborar, lo que agradecemos.

Dado el carácter transversal que debe tener la coeducación, como profesora de lengua a lo largo de todo el curso, en los distintos grupos y niveles, propongo **comentarios de textos que fomenten la igualdad, denuncien la violencia de género y siempre que inciten a la reflexión en el alumnado con una perspectiva de género**

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Como cada curso, esta propuesta anual como tal puede verse modificada y queda abierta en cuanto a la realización de actividades que surjan a lo largo del año escolar.

Desde Coeducación se hará un análisis de los resultados académicos y de convivencia por sexo, que desde la Jefatura de Estudios se ofrece cada evaluación, como ya pedimos en cursos pasados, lo que agradecemos desde aquí.

La conexión con Escuela Espacio de Paz, DACE, BIBLIOTECA y con el Departamento de Orientación la consideramos de gran importancia en el desarrollo de nuestra labor.

11. RELACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DE LA POBLACIÓN APROBADAS EN E.T.C.P. AMPLIADA PARA EL CURSO 2018-2019

	1 TIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE
1º ESO	Dolmen.alberite(G ^a H ^a) Cádiz Tavira (BIO)	Sevilla (Acuario) (Bio) Jerez Catedrales (Relig)	El Bosque (E.F.)
2º ESO	Cordoba (G ^a H ^a)	Tarifa (Tecn) Sevilla (G ^a H ^a) Cadiz (Musica,Dibuj)	El Bosque (E.F.)
3º ESO	Arcos Fra. (Tecn.) Antequera torcal (Bio)	Jerez Teatro (Franc) Jerez Teatro (Lengua) Gibraltar	Sevilla P.Ciencias (Tecn)
4º ESO	Cadiz Tavira (Bio)	Jerez Teatro (Franc) Ronda (Bio) Jerez Teatro (Lengua) Sevilla ruta liter.(Lengua)(Ed.Fis) Gibraltar Baelo Claudia(Cla,G ^a ,Bio,Le ngua)	
1º BACHILLERATO	Cadiz Tavira (Bio)	Caminito del Rey (Bio) Sevilla R. Liter. (Lengua) Madrid(G ^a H ^a) Sevilla(dibujo) (G ^a H ^a)	

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

		Baelo Claud.(Cla,G ^a .Bio,Len g)	
2º BACHILLERATO		Sevilla (G ^a H ^a)(Dibujo) Caminito del Rey (Bio) Granada (G ^a H ^a)	
SANITARIA	APROBADAS LAS PROPUESTAS	APROBADAS LAS PROPUESTAS	APROBADAS LAS PROPUESTAS

Nota: Las actividades de FP Básica y del Depart. De Sanitaria, quedan todas aprobadas.

12. RELACIÓN DE ACTIVIDADES FUERA DE LA POBLACIÓN APROBADAS EN E.T.C.P. "EN RESERVA" PARA EL CURSO 2018-2019.

En este apartado se recogen las distintas actividades complementarias y extraescolares que se proponen desde cada Departamento en el caso de que no se realice alguna de las indicadas en el epígrafe anterior.

	1 TIMESTRE	2 TRIMESTRE	3 TRIMESTRE
1º ESO	Antequera(torcal) Bio,		Bolonia (Bio.)
2º ESO			
3º ESO		Sevilla (Acuario)(Bio) Ronda (Bio) Caminito del Rey	
4º ESO	Antequera Torcal (Bio)	Sevilla (Acuario)(Bio) Sevilla ruta Lit.(Lengua) Caminito del Rey	